

סניף ראשי: רח' בן יהודה 34, מגדל העיר, ירושלים. טל' 02-6258353, פקס 02-6231501

סניף פ"ת: מרכז ברוך, מוהליבר 6 טל' 03-5101514, פקס 03-5100953

סניפים נוספים: קריית גת / אשקלון / כרמיאל / עפולה

WWW.GOLDWORK.CO.IL



מכון אבחון ומיון עובדים

טכנולוגיות מתקדמות ופסיכולוגיה תעסוקתית לשירותך.

שירותי אבחון ומיון מקצועיים

מכון האבחון שלנו, הוקם ופועל על מנת לספק שירותי אבחון ומיון מתקדמים ומודולריים, תוך שילוב בין טכנולוגיות מהמתקדמות ביותר שקיימות לבין שיטות האבחון המסורתיות, כלומר: מבחני מיון און ליין וראיון עומק עם פסיכולוג תעסוקתי. התוצר המוגש ללקוח הינו אבחון מקיף של מועמדים בצירוף חוות דעת מקצועית.

התאמת האבחון לעולם העבודה של ימינו

בהתאם להתפתחויות ולשינויים המאפיינים את עולם העבודה החדש, מועמד אשר מגיע דרך מכון האבחון שלנו, נבחן בעזרת תוכנות מבחנים חכמות (הפועלות בשיטת ה: (machine learning), אשר לומדות את המועמד תוך כדי המבחן ומשנות את השאלות ואת האסטרטגיה בהתאם.. המבחן מותאם ספציפית לתפקיד המבוקש על ידי הלקוח והתוצאות מתקבלות באופן מיידי. להשלמת התמונה, הפסיכולוגים התעסוקתיים שלנו עורכים עם המועמד ראיון עומק ובסיומו מוגשת ללקוח חוות דעת מסכמת, הכוללת את תוצאות המבחנים ואת חוות דעת הפסיכולוג בצירוף המלצה הנוגעת למידת התאמתו של המועמד לתפקיד המוצע.

על הליך המיון שלנו – שלב אחר שלב

כאמור תהליך האבחון שלנו פשוט, חכם ומהיר ומספק פתרון מקיף לצרכך.

בשלב ראשון : נקבל מכם פרופיל תפקיד , נזהה יחד איתכם את התכונות החשובות להצלחת המועמד בתפקיד (יכולת ניהולית , עבודה בצוות , חשיבה אנליטית ...) ונתאים עבורו את המבחן הרלוונטי.

בשלב השני : המועמד יערוך את המבחן (במערכת התוכנה באינטרנט).

בשלב השלישי : אחד מצוות הפסיכולוגים התעסוקתיים שלנו יפגוש את המועמד ויערוך עימו ראיון עומק מותאם לתפקיד.

בשלב הרביעי

הפסיכולוג יכתוב חוות דעת מקיפה המבוססת על תוצאות המבחנים ועל הראיון (הכוללת כ: שני עמודים) , נגיש לכם את חוות הדעת בצירוף המלצה.
פשוט , חכם , מקצועי ומהיר.

על צוות הפסיכולוגים שלנו

אנו עובדים אך ורק עם פסיכולוגים תעסוקתיים בעלי רשיון , הרשומים בהסתדרות הפסיכולוגים ובעלי ניסיון במיון ואבחון מועמדים. דבר זה מבטיח לך הלקוח שחוות הדעת וההמלצות תהינה מקצועיות ואמינות

על מבחני המיון

מבחן מיון לבחינת כישורי המועמד

מבחני מיון שונים וביניהם: אינטליגנציה כללית (אשר נמדדת מתוך כמה תתי מבחנים שונים) אנלוגיות מילוליות, סדרות מספריות, סדרות צורניות, מבחני זיכרון, הבנה טכנית, יכולות מילוליות, אנגלית ועוד הרבה.

מבחן מיון לבחינת אישיות המועמד/ת

שאלוני האישיות במערכת האון ליין (בשת"פ עם חברת לוגיפס) מבוססים על מודל שנקרא "חמש הגדולות" The big five personality model, מודל המקובל על מרבית החוקרים בתחום האישיות.

תכונת אישיות היא דפוס עקבי בדרך בה הפרט מתנהג, מרגיש וחושב. היא מאפשרת לסכם הרבה מידע במילה אחת, לנבא התנהגות, ולהסביר אותה. ישנו מספר עצום של תיאוריות, שכל אחת מציגה משתנים אחרים המרכזיים בהערכת אישיות, אך הואיל וכל תיאוריה נשענת על הנחות סובייקטיביות, לא קיימת נקודת התייחסות המאפשרת השוואה ביניהן .

מבחן אמינות ויושרה תעסוקתית

מבחני אמינות ויושרה תעסוקתית צצים כמעט בכל ניתוח תפקיד או בחינה של ערכי הליבה של ארגונים וחברות עסקיות בכל התחומים. היא מוגדרת כהיצמדות לקוד של ערכי מוסר, ומילוי אחר חוקים, נורמות ומדיניות של הארגון. ארגונים מגלים עניין רב בסינון מועמדים לעבודה שעלולים לגלות התנהגויות בעייתיות בעבודה

נשמח לסייע לכם במציאת המועמד המתאים לתפקיד

בכבוד רב

אהד עדי נייד : 050 - 6500999

להלן דוגמא לתוצאות המבחנים כפי שהם מוגשות ללקוח (בשיתוף עם מערכת המבחנים של לוגיפס)

:

השכלה: השכלה על-תיכונית / אקדמית (13-15 שנות לימוד) שפת בדיקה: עברית - Hebrew	מערך איבחון: מהנדס/טכנולוג מזמין המבדק: המוסד המזמין תאריך: 21/05/2014	אלון אלוני מזהה ייחודי: 12121313 גיל: 34 (01/01/1980) מין: זכר
---	--	---

המלצה מסכמת: 87%
 בהתאם לדרישות הפרופיל של ניהול פרויקטים - מערכות מידע (בסיסי)

תפקיד: ניהול פרויקטים - מער...
 התאמה אישיות מהווה 40% מההמלצה בתפקיד.
 התאמה כישורים מהווה 60% מההמלצה בתפקיד.

אישיות מלא - דוח תכונות	82%
כישורים - ממוצע של 10 המבחנים בהם נבחנה	91%

אישיות (סולם 1 - 7, ממוצע 4) יתרונות – תכונות שעמדו בדרישות הפרופיל כישורים (סולם 1 - 9, ממוצע 5)

ציון שהתקבל ציון נדרש	ביטחון עצמי	ציון שהתקבל ציון נדרש	חשיבה מופשטת
5 5	יזמה בעבודה	6 7	יכולת אנליטית - יכולת ניתוח
5 6	יכולת הפעלת אנשים	6 6	גמישות תפיסית
5 6	קבלת מרות	5 6	הבנה כלכלית
6 7	תפקוד במצבי לחץ	5 5	יכולת מילולית
5 7	יכולת לקבל ביקורת	6 6	כושר פקידותי ודייקנות
4 4	יחסינות לאהרון (לואיליות)	5 7	
5 5	עבודה תוך שיתוף פעולה		

אישיות (סולם 1 - 7, ממוצע 4) חסרונות – תכונות נמוכות מדרישות הפרופיל כישורים (סולם 1 - 9, ממוצע 5)

ציון שהתקבל ציון נדרש	אחריות אישית	ציון שהתקבל ציון נדרש	אינטליגנציה כללית
6 4	אמינות וישר	7 6	יכולת טכנית
5 3	התמדה במשימה	6 5	הבנת אנגלית
5 4	עצמאות	5 4	יכולת מספרית
6 4	יכולת מתן שירות	5 4	כושר דידיקטי
5 4		6 4	

דפוסי עבודה חשובים שנצפו במבחן הכישורים

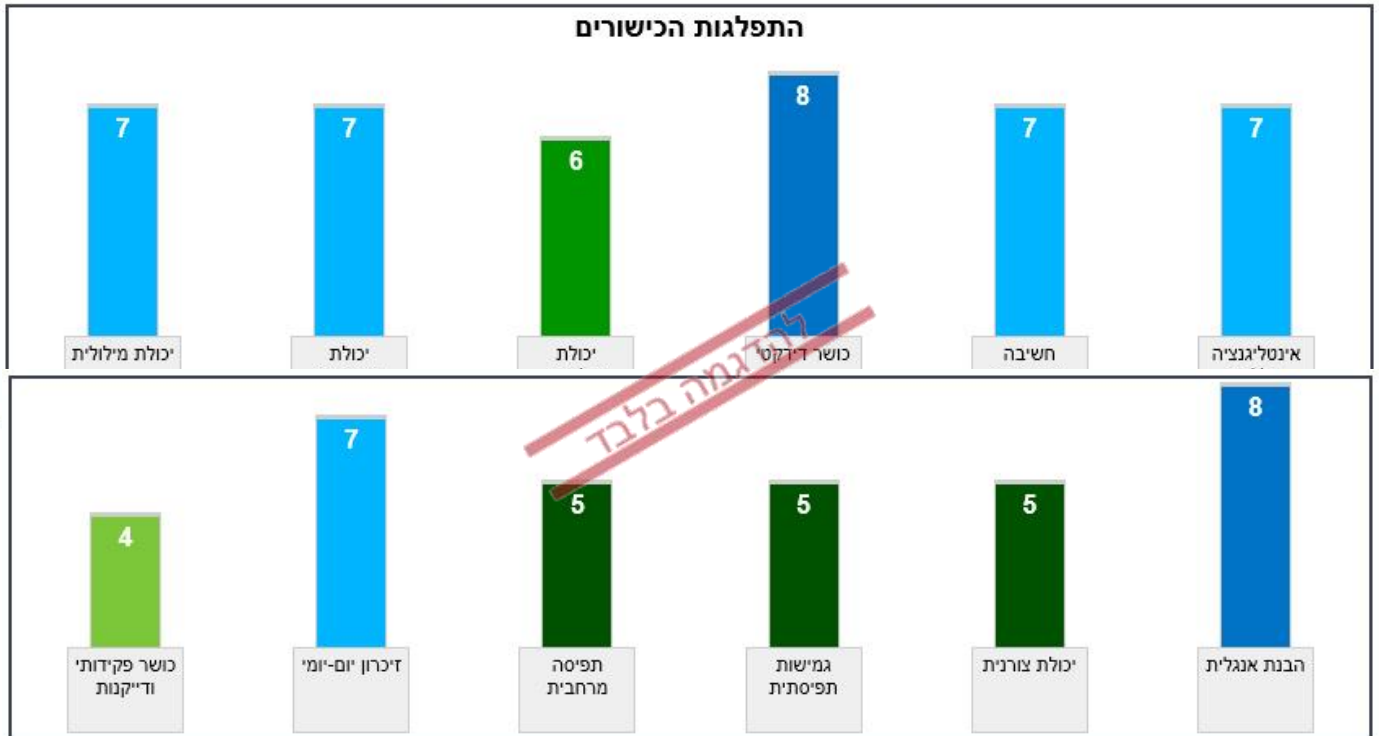
יסות כוחות יציב, עם הקפדה על דיוק	אלון הקפיד על איכות עבודתו לאורך המבחן מבלי לאבד משמעותית מההספק.
איכות/מהירות איכות גבוהה	נטייה חזקה לעבודה איכותית, מדויקת וקפדנית, תוך שמירה על קצב עבודה.

שילובים המצדיקים התייחסות מיוחדת

אלון בעל נטייה להתמיד בעבודה, אך מתקשה לנסות רעיונות חדשים. עלול "להתמיד" בשגרה לא רצויה ולהתקשות להפנים שינוי ארגוני.



<p>ממוצע מתמטי פשוט של המבחנים שנבדקו</p> <p>ממוצע גבוה - 6.1</p>	<p>פרטי הבדיקה</p> <p>מערך איבחון: ערכת בסיס 13-15 שנות לימוד מזמין המבדק: המוסד המזמין תפקיד מיועד: מנהלת פרויקטים תאריך: 28/04/2014 שפת בדיקה: עברית - Hebrew סוג מבחן: כישורים בבית המועמד/ת זמן: 100 דקות</p>	<p>פרטי הנבדק</p> <p>שם: אלון אלוני (זכר) מזהה ייחודי: 11121314 גיל: 24 (10/10/1990) השכלה: 16 שנות לימוד ומעלה (השכלה אקדמית גבוהה)</p>
--	--	---



הספק ודיוק כלליים

דיוק

גבוה (7)

רמת הדיוק אליה הגיע הנבחן, ביחס לכמות השאלות אותן פתר, וביחס לאוכלוסייה הכללית. ככל שרמת הדיוק גבוהה יותר, כך ניתן לומר כי הנבדק עובד בצורה מדויקת במשימות הדורשות חשיבה.

הספק בביצוע

ממוצע (5)

כמות השאלות עליה ענה הנבחן, במגבלת הזמן המוקצב לו, וביחס לאוכלוסייה הכללית. ככל שההספק גבוה יותר, כך קצב עבודתו של הנבדק מהיר יותר במשימות הדורשות חשיבה.

דפוסי עבודה

- איכות/מהירות: **נטייה לאיכות** - נטייה לעבודה איכותית, מדויקת וקפדנית, תוך שמירה על קצב עבודה. ?
- יסוּת כוחות: **יציב, עם הקפדה על דיוק** - אלון הקפיד על איכות עבודתו לאורך המבחן מבלי לאבד משמעותית מההספק. ?
- התמודדות עם קושי: **תקין** - ניצל את רוב הזמן, ניסה להתמודד עם השאלות כפי יכולתו. ?
- תכנון עבודה: **אימפולסיבי** - אלון לא ניצל את הזמן שעמד לרשותו, וסביר כי העדיף לסיים במהירות עם האבחון. ?

אלון הציג רמת אינטליגנציה **גבוהה**. רמת האינטליגנציה משקפת את היכולת: ללמוד, לקלוט מידע, לעבדו ולהשתמש בו, לרכוש מיומנויות חדשות ולהתמודד עם אתגרים אינטלקטואליים.

חשיבתו המופשטת, המעידה על יכולת ללמוד במהירות נושאים חדשים, לפתור בעיות ולהבין תהליכים מורכבים נמצאה ברמה **גבוהה**. במבחן **אנלוגיות מילוליות** אלון עבד במהירות מעולה, רמת הדיוק שלו הייתה מעולה גם כן. במבחן **סדרות צורניות** עבד במהירות נמוכה, רמת הדיוק שלו הייתה גבוהה.

כושר דידקטי, המעיד על רוחב ועומק הידע שנלמד לאורך החיים בתחומי שפה, מדעים וידע כללי, נמצא ברמה **גבוהה מאוד**. יכולת הניתוח, המעידה על יכולת לפתור בעיות חדשות, שהאדם אינו יודע להתמודד איתן באופן אוטומטי, נמצאה ברמה **מומצעת-גבוהה**.

יכולתו המספרית של אלון נמצאה ברמה **גבוהה**. יכולת זו משקפת את רמת התפקוד בכל הקשור לפעולות חשבון בסיסיות, ביצוע מניפולציות מספריות, אמדן מספרי, חשיבה והגיון מתמטי. במבחן **סדרות מספריות** אלון עבד במהירות ממוצעת, רמת הדיוק שלו הייתה גבוהה.

בתחום המילולי תפקד אלון ברמה **גבוהה**. במבחן **אנלוגיות מילוליות** אלון עבד במהירות מעולה, רמת הדיוק שלו הייתה מעולה גם כן. במבחן **הבנת הוראות מילוליות** עבד במהירות מתחת לממוצע, רמת הדיוק שלו הייתה גבוהה. במבחן **זכרון - שמות** עבד במהירות מעולה, רמת הדיוק שלו הייתה ממוצעת-גבוהה.

במבחני הזיכרון השיג ציונים ברמה **גבוהה**.

יכולת הבנת השפה האנגלית של אלון נמצאה ברמה **גבוהה מאוד**, יכולת המעידה על הבנה של מסרים מילוליים כתובים בשפה האנגלית, ברמת המילה הבודדה וברמת הטקסט כולו. במבחן **שליטה בשפה האנגלית** אלון עבד במהירות ממוצעת, רמת הדיוק שלו הייתה גבוהה מאוד.

בתחומים הצורניים הפגין יכולות ברמה **מומצעת**. במבחן **גמישות תפיסה חזותית** אלון עבד במהירות ממוצעת-נמוכה, רמת הדיוק שלו הייתה מעולה. במבחן **סדרות צורניות** עבד במהירות נמוכה, רמת הדיוק שלו הייתה גבוהה. במבחן **רטיציות מנטליות** עבד במהירות מתחת לממוצע, רמת הדיוק שלו הייתה גבוהה.

במבחן זריזות ביצועית, הדורש גם תשומת לב לפרטים, קיבל ציון ברמה **מומצעת-נמוכה**, וניכר כי קצב עבודתו ממוצע, ורמת הדיוק **מומצעת-נמוכה** גם כן.

7

אינטליגנציה כללית

היכולת השכלית הכללית של המועמד, המהווה מדד באשר ליכולתו ללמוד, לקלוט מידע, לעבדו ולהשתמש בו, לרכוש מיומנויות חדשות ולהתמודד עם אתגרים אינטלקטואליים.

נורמה (השכלה על-תיכונית / אקדמית (13-15 שנות לימוד) - (13-02-2014)	אנלוגיות מילוליות (6)
נורמה (השכלה על-תיכונית / אקדמית (13-15 שנות לימוד) - (13-02-2014)	סדרות מספריות (9)
נורמה (השכלה על-תיכונית / אקדמית (13-15 שנות לימוד) - (13-02-2014)	סדרות צורניות (6)
נורמה (כל ההשכלות) - (13-02-2014)	זכרון - שמות (6)

6

חשיבה מופשטת

היכולת ללמוד בעיולות ובמהירות נושאים חדשים, לפתור בעיות ולנתח תהליכים מורכבים.

נורמה (השכלה על-תיכונית / אקדמית (13-15 שנות לימוד) - (13-02-2014)	אנלוגיות מילוליות (6)
נורמה (השכלה על-תיכונית / אקדמית (13-15 שנות לימוד) - (13-02-2014)	סדרות צורניות (6)

7

כושר דידקטי

רוחב ועומק הידע שנלמד לאורך החיים בתחומי שפה, מדעים וידע כללי.

נורמה (השכלה על-תיכונית / אקדמית (13-15 שנות לימוד) - (13-02-2014)	שליטה בשפה האנגלית (7)
נורמה (כל ההשכלות) - (13-02-2014)	זכרון - שמות (6)
נורמה (כל ההשכלות) - (13-02-2014)	זכרון לטווח בינוני- רשימת מטלות (9)

7

יכולת ניתוח

היכולת לפתור בעיות חדשות, שהאדם אינו יודע להתמודד איתן באופן אוטומטי.

נורמה (השכלה על-תיכונית / אקדמית (13-15 שנות לימוד) - (13-02-2014)	אנלוגיות מילוליות (6)
נורמה (השכלה על-תיכונית / אקדמית (13-15 שנות לימוד) - (13-02-2014)	גמישות תפיסה חזותית (3)
נורמה (השכלה על-תיכונית / אקדמית (13-15 שנות לימוד) - (13-02-2014)	הבנת הוראות מילוליות (9)
נורמה (השכלה על-תיכונית / אקדמית (13-15 שנות לימוד) - (13-02-2014)	סדרות מספריות (9)
נורמה (השכלה על-תיכונית / אקדמית (13-15 שנות לימוד) - (13-02-2014)	סדרות צורניות (6)
נורמה (השכלה על-תיכונית / אקדמית (13-15 שנות לימוד) - (13-02-2014)	רטיציות מנטליות (6)

תכונות מיקוד

9

יכולת מספרית

גישה חשבונית כללית, היכולת לביצוע מהיר ומדויק של פעולות חשבון בסיסיות, אמדן מספרי, חשיבה והגיון מתמטי.

נורמה (השכלה על-תיכונית / אקדמית (13-15 שנות לימוד) - (13-02-2014)	סדרות מספריות (9)
--	-------------------

7

יכולת מילולית

היכולת להתמודד בהצלחה עם בעיות שתוכנן מילולי בעיקרן; יכולת לאנליזה ולהבנה של מסרים מילוליים מורכבים.

נורמה (השכלה על-תיכונית / אקדמית (13-15 שנות לימוד) - (13-02-2014)	אנלוגיות מילוליות (6)
--	-----------------------

להדגמה בלבד

8

כושר פקידותי ודייקנות

היכולת לבצע בעילות ובזריזות מטלות פשוטות ומונוטוניות הדורשות קשב, ריכוז, תשומת לב לפרטים ודייק.

נורמה (השכלה על-תיכונית / אקדמית (13-15 שנות לימוד) - 13-02-2014)

זריזות ביצועית (8)